MINTality Podcast

HANDREICHUNG FÜR LEHRPERSONEN

Zukunft MINT

Einblicke in Technik und Berufswahl

Unterrichtseinheit zum Podcast · MINToring-Klasse · MINTality Stiftung · Staffel 2

ZIELGRUPPE Schülerinnen der Sekundarstufe I (13–14 Jahre)	**DAUER** 1 Unterrichtseinheit (ca. 50 Min). Podcast wahlweise als Hausübung.
FÄCHER BO, Supplierstunde, IT, PH, CH, Deutsch, GWB	**MATERIAL** Arbeitsblatt (1 pro Schülerin), Endgerät + Kopfhörer, QR-Code/Link zur Folge, Beamer optional

Worum geht es?

Die MINTality Stiftung setzt sich dafür ein, dass Mädchen und junge Frauen ihr Potenzial in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) entfalten. Im Podcast „Zukunft MINT – Einblicke in Technik und Berufswahl“ (Staffel 1 noch unter dem Titel „Zukunft MI(N)Tgestalten“) erzählen weibliche Role Models nahbar von ihren Bildungs- und Berufswegen.

Diese Einheit nutzt den Podcast als Reflexionswerkzeug: Die Schülerinnen lernen einen MINT-Beruf aus der Perspektive einer Frau kennen, verknüpfen ihn mit den eigenen Stärken und Interessen (Selbstwirksamkeit) und hinterfragen bewusst Geschlechter-Klischees.

NEU Das ist neu in Staffel 2

- **Kompakter:** Folgen dauern ca. 20–25 Minuten – passt gut in eine Unterrichtsstunde.
- **Zwei Moderatorinnen:** Therese Niss (MINTality Stiftung) und Co-Moderatorin Alena, Studentin an der TU Wien. Alena stellt einfache, direkte Fragen – nah an der Perspektive junger Hörerinnen.
- **Wiederkehrender Aufbau:** Jede Folge startet mit einem **MINT-Fakt**, in der Mitte gibt es eine **Zufallsfrage**, am Ende ein persönliches **Motto** und einen **Podcast- oder Buchtipp**.
- **Zwei Farben, zwei Zielgruppen:** Grüne Folgen sind für Schülerinnen gemacht, lila Folgen liefern Hintergrund für Erwachsene (siehe unten). Neue Folgen erscheinen alle 2–3 Wochen.

Grün oder lila? So erkennen Sie die passende Folge

ROLE MODEL

Grüne Folgen

Frauen erzählen von ihrem Beruf und ihrem Weg dorthin – konkret, alltagsnah, mit Lehre, Schule oder Studium.

Ideal für Schülerinnen und für dieses Arbeitsblatt.

PERSPEKTIVEN

Lila Folgen

Gespräche mit Expertinnen über Rahmenbedingungen, Rollenbilder und Berufsorientierung.

Hintergrundwissen für Lehrpersonen und Eltern.

TIPP FÜR SIE · PERSPEKTIVEN · STAFFEL 2 · FOLGE 1

Eine Stadt für Mädchen?! – mit Verkehrsplanerin und Genderforscherin Bente Knoll

Zur Vorbereitung auf Teil 5: Hintergrund zu Rollenbildern und dazu, wie Geschlecht und Gestaltung unseres Alltags zusammenhängen.

Lernziele

- Die Schülerinnen können einen MINT-Beruf und den zugehörigen Ausbildungsweg in eigenen Worten beschreiben.
- Sie verknüpfen die im Beruf nötigen Fähigkeiten mit den eigenen Stärken und Lernzielen (Ich-Bezug / PERMA).
- Sie erkennen ein Geschlechter-Klischee, hinterfragen es am Beispiel des Role Models und formulieren eine eigene Reaktion darauf.

Lehrplan- und Kompetenzbezug

Bereich	Kompetenz
Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung	Stärken, Interessen und Entscheidungen reflektieren
Reflexive Geschlechterpädagogik	Rollenbilder und Klischees erkennen und hinterfragen
Medienbildung	Medien kritisch nutzen, Inhalte einordnen
Sprachliche Bildung / Lesen	Informationen (auditiv) entnehmen, begründen, argumentieren; Fachwortschatz erweitern

Bereich	Kompetenz
Informatische Bildung	Technik und Arbeitswelt reflektieren

Stundenbild (Vorschlag, ca. 50–55 Min)

Wird der Podcast als Hausübung gehört, verkürzt sich die Einheit auf ca. 30 Min (Phasen 1, 4, 5, 6).

Zeit	Phase	Was passiert	Sozialform
5'	**Einstieg**	Blitzlicht: „Welche Berufe üben Frauen/Männer in eurer Umgebung aus?“ Begriff Klischee klären, Überleitung. Schülerinnen füllen Teil 1 aus.	Plenum
5'	**Auftrag**	Arbeitsblatt austeilen, Ablauf und Folgenwahl kurz erklären (grüne Role-Model-Folgen).	Plenum
20–25'	**Podcast**	Folge hören (gemeinsam eine Folge ODER individuelle Wahl) und dabei Teil 2–3 bearbeiten.	EA / PA
10'	**Ich-Bezug**	Teil 4 in Ruhe ausfüllen (Stärken & Interesse).	EA
5'	**Sicherung**	Teil 5 im Plenum zusammentragen: Klischee entkräften, Antwort-Sätze vorlesen lassen.	Plenum
5'	**Abschluss**	Feedback-QR scannen. Ausblick: nächste Schritte / weitere Folgen.	Plenum

Didaktische Hinweise

Zwei Varianten für die Folgenwahl

- **Variante A** (empfohlen für heterogene Klassen): Die ganze Klasse hört dieselbe Folge (mit Kopfhörern oder laut im Plenum) – erleichtert die gemeinsame Sicherung.
- **Variante B:** Jede Schülerin wählt eine grüne Folge nach Interesse (und hört mit Kopfhörern) – stärkt die Selbstbestimmung, macht die Sicherung bunter.

Differenzierung

- Für schnellere Schülerinnen: die Extra-Aufgabe (neue Wörter deuten, MINT-Fakt notieren) und eine zweite Folge.
- Für Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache: Partnerarbeit anbieten, Teil 3 mündlich zulassen, Fachwörter vorab an der Tafel sammeln.

Tipp: MINT-Fakt als Einstieg

Jede Folge der Staffel 2 beginnt mit einem kurzen MINT-Fakt. Bei Variante A eignet er sich als Gesprächsanlass: Kurz nach dem Fakt stoppen und fragen „Hättet ihr das gewusst?“

Haltung bei Teil 4 (Ich-Bezug)

Diese Fragen sind bewusst nicht zu bewerten. Es geht um Selbstwahrnehmung, nicht um „richtige“ Berufswünsche. Signalisieren Sie, dass jede Antwort in Ordnung ist – das stärkt die Selbstwirksamkeit.

Lösungshinweise

Aufgabe	Erwartete Antwort / Hinweis
1 MINT	Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik.
2 Assoziation	Offen. Alle Nennungen akzeptieren – dient dem Einstieg, nicht der Bewertung.
3 Klischee	Offen (Selbsteinschätzung). Wichtig: keine Antwort ist „falsch“. Antwort merken für Teil 5.
4–5 Beruf	Berufsbezeichnung + kurze Tätigkeitsbeschreibung aus der gehörten Folge. Kernaussagen genügen.
6 Weg	Je nach Folge. Ziel: Bewusstsein, dass es viele Wege gibt (Lehre, HTL, Studium).
7 Fähigkeiten	Zwei plausible, begründete Fähigkeiten (z. B. Genauigkeit, Neugier, Teamfähigkeit).
8 Ich-Bezug	Offen. Nicht bewerten. Verknüpfung eigener Stärken mit dem Beruf ist bereits das Lernziel.
9 Interesse	Offen. Skala + kurze Begründung.
10 Klischee entkräften	Kern: Die Frau im Podcast zeigt, dass Technik NICHT nur für Burschen ist – ein reales Gegenbeispiel.
11 Reaktion	Jede respektvolle, selbstbewusste Reaktion ist gut (kontern, Beispiel nennen, nachfragen).

Kurz erklärt (für die Tafel)

Klischee	eine feste, oft falsche Vorstellung über eine Gruppe. Beispiel: „Burschen sind nicht kreativ.“, „Mädchen sind schlecht in Mathe.“
Rollenbild	eine Vorstellung darüber, wie Mädchen oder Burschen „sein sollen“. Beispiel: „Burschen sind mutig, Mädchen ruhig.“
Role Model	ein Vorbild, an dem man sich orientieren kann.

Podcast finden & Feedback

Alle Folgen:

mintality.at/podcast
sowie auf Spotify und Apple Podcasts unter „Zukunft MINT“.

Tipp: Die QR-Codes der Folgen per Beamer für die Schülerinnen sichtbar machen.

Feedback der Schülerinnen

Am Ende des Arbeitsblatts scannen die Schülerinnen einen QR-Code zu einer kurzen Umfrage (Fragen: Alter, Gefallen 1–4, offener Verbesserungsvorschlag). Das hilft uns, den Podcast weiterzuentwickeln.

Unsere Folgenempfehlung für die Sek I

Für dieses Arbeitsblatt eignen sich alle **grünen Role-Model-Folgen**. Neu in Staffel 2:

STAFFEL 2 · FOLGE 2 · ROLE MODEL

Mit Vollgas von der WM zur Werkstatt – mit Kfz-Technikerin und Motorradrennfahrerin Lena Kemmer

Lena Kemmer ist Kfz-Technikerin und fährt Motorradrennen in der Frauen-Weltmeisterschaft. Wie wird man Kfz-Technikerin? Wie sieht ihr Arbeitsalltag aus – und wie bringt sie Beruf und Rennsport unter einen Hut?

Zum Podcast
(Apple Podcasts)

Bewährt aus Staffel 1

STAFFEL 1 · FOLGE 2

Die Allgemeinmedizinerin fürs Auto – mit Kfz-Mechanikerin Magdalena Klingenschmid

Die Kfz-Meisterin und Ausbildnerin erzählt von ihrem Weg in einen klassischen „Männerberuf“. Wie wird man Kfz-Technikerin? Und wie sieht der Alltag in der Werkstatt wirklich aus?

Folge direkt anhören

STAFFEL 1 · FOLGE 3

Mauern einreißen und neue Wege schaffen – mit Jungbauleiterin Esma Atak

Bauingenieurin Esma Atak über ihren Weg in die Technik. Welche Rolle spielen Studium, Praxis und Durchhaltevermögen? Und wie ist es, in einem „Männerberuf“ zu arbeiten?

Folge direkt anhören

STAFFEL 1 · FOLGE 6

Meisterin der Metalle – mit Metall- & Maschinenbaumeisterin Sophie Schachner

Sophie Schachner über ihren Weg in die Technik. Wie läuft eine Lehre im technischen Bereich ab? Und wie sieht der Alltag im Handwerk wirklich aus?

Folge direkt anhören

Für Lehrpersonen zur Inspiration (optional)

Unsere Podcast-Gäste haben eine Sommerliste mit Podcast-Empfehlungen zusammengestellt. Hier werden Bücher und Podcasts empfohlen. Viel Spaß beim Schmökern.

Viel Freude beim Hören!